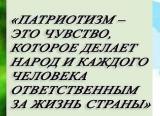


Заседание методического объединения классных руководителей № 2 МБОУ «СОШ № 112»

от 1.11.2018











Тема:

«Профилактика асоциальных явлений среди учащихся; программы воспитания и внеурочной деятельности, дополнительного образования- новый взгляд»

<u>Цель:</u> совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, воспитателей, обмен опытом по предупреждению асоциальных явлений в среде молодежи, совершенствование системы внеурочной системы и допобразования

Задачи:

- 1.Повышение уровня воспитанности учащихся путем использования современных педагогических технологий в работе педагогического коллектива школы.
- 2. Активное включение классных руководителей в научнометодическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 3. Разработка и реализация мониторинга эффективности воспитанности учащихся.

Повестка дня:

- 1. Новые требования к внеурочной деятельности с учетом ФГОС 2 поколения
- 2. Деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в образовательной среде, (неформальные группы молодежи, их разновидности,

стратегия развития и воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности)

- 3. Профилактика суицидов среди учащихся
- 4. Комплекс мер по обеспечению антитеррористической защищенности ОУ
- 5. Профилактика ПАВ, ответственность и наказание
- 6.Создание «рабочей» группы для участия в конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог-организатор»
- 7. Ознакомление с нормативными документами:
- -«Стратегия развития и воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг»
- Письмо Минтруда от 11.12.2017 об определении семей СОП, признаках и критериях постановки на учет

ВОЗМОЖНЫЕ ПОТЕРИ, НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПОСТРОЕНИИ СИСТЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1. Трудности освоения новых способов деятельности в связи со сложившимися стереотипами могут привести к затягиванию процесса построения системы социализации.
- 2. Недостаточный уровень мотивации педагогов к воспитательной деятельности может повлечь за собой разрыв между обучением и воспитанием.
- 3. Рост негативного воздействия социальной среды может затруднить процесс формирования у учащихся качеств и черт идеального выпускника.
- 4. Недостаточная включенность учащихся в различные виды активной деятельности будет сдерживать процесс их становления.

Решения:

- ▶ 1. Классным руководителям принять все меры по пресечению асоциального поведения учащихся используя все меры и средства образовательной среды школы
- 2.Принять к сведению комплекс мер по антитеррористической защищенности школы
- З Классным руководителям создать «рабочую» группу по совершенствованию содержания и планирования мониторинга по воспитательной работе, предоставив результаты на следующем м\о классных
- 4.Принять к сведению озвученные нормативные документы