



Заседание
методического объединения
классных руководителей № 2
МБОУ «СОШ № 112»

от 1.11.2018



*«ПАТРИОТИЗМ –
ЭТО ЧУВСТВО,
КОТОРОЕ ДЕЛАЕТ
НАРОД И КАЖДОГО
ЧЕЛОВЕКА
ОТВЕТСТВЕННЫМ
ЗА ЖИЗНЬ СТРАНЫ»*



Тема:

«Профилактика асоциальных явлений среди учащихся ; программы воспитания и внеурочной деятельности , дополнительного образования- новый взгляд»

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, воспитателей, обмен опытом по предупреждению асоциальных явлений в среде молодежи, совершенствование системы внеурочной системы и допобразования

Задачи:

- 1.Повышение уровня воспитанности учащихся путем использования современных педагогических технологий в работе педагогического коллектива школы.
- 2.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 3.Разработка и реализация мониторинга эффективности воспитанности учащихся.

Повестка дня:

«

1. Новые требования к внеурочной деятельности с учетом ФГОС 2 поколения
2. Деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в образовательной среде, (неформальные группы молодежи, их разновидности, стратегия развития и воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности)
3. Профилактика суицидов среди учащихся
4. Комплекс мер по обеспечению антитеррористической защищенности ОУ
5. Профилактика ПАВ, ответственность и наказание
6. Создание «рабочей» группы для участия в конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог-организатор»
7. Ознакомление с нормативными документами:
 - «Стратегия развития и воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг»
 - Письмо Минтруда от 11.12.2017 об определении семей СОП, признаках и критериях постановки на учет

ВОЗМОЖНЫЕ ПОТЕРИ, НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПОСТРОЕНИИ СИСТЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Трудности освоения новых способов деятельности в связи со сложившимися стереотипами могут привести к затягиванию процесса построения системы социализации.
2. Недостаточный уровень мотивации педагогов к воспитательной деятельности может повлечь за собой разрыв между обучением и воспитанием.
3. Рост негативного воздействия социальной среды может затруднить процесс формирования у учащихся качеств и черт идеального выпускника.
4. Недостаточная включенность учащихся в различные виды активной деятельности будет сдерживать процесс их становления.

Решения :

- ▶ 1. Классным руководителям принять все меры по пресечению асоциального поведения учащихся используя все меры и средства образовательной среды школы
- ▶ 2. Принять к сведению комплекс мер по антитеррористической защищенности школы
- ▶ 3. Классным руководителям создать «рабочую» группу по совершенствованию содержания и планирования мониторинга по воспитательной работе, предоставив результаты на следующем м\о классных
- ▶ 4. Принять к сведению озвученные нормативные документы